**Занятие внеклассного чтения «Л» класса**

**Дата: 01.03.2023**

**Тема занятия:** «Любимым мамам посвящается…»

**Цель:**

* Познакомиться с рассказом Ирис Ревю «Что такое 8 Марта?», используя приёмы смыслового чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения.
* Изготовление поздравительного плаката «Любимым мамам посвящается»

**Задачи:**

**Обучающие:**

* учить выделять основную мысль произведения, характеризовать героев и их поступки;
* учить находить в прослушанном тексте ответы на поставленные вопросы:
* формирование способности писать поздравления, умение располагать детали чтобы все выглядело гармонично;
* формирование эстетического вкуса.

**Коррекционно – развивающие:**

* развивать связную устную речь, память, мышление, умение анализировать прослушанное
* способствовать развитию выразительной речи обучающихся;
* обогащать словарный запас обучающихся;
* развитие творческих способностей.

**Воспитывающие:**

* воспитывать чувство любви и уважения к женщинам (мамы, бабушки, сестра, тети и т.д.),
* быть добрым, отзывчивым, внимательным к окружающим;
* воспитание взаимопонимания;
* умение работать в группе.

**Оборудование:**ноутбук,ватман, текст, карточки, цветы из бумаги, клей, цветные карандаши.

**Продукт деятельности:** плакат с цветами и поздравлениями для мам.

**План занятия.**

1. **Организационный момент**

Все встали, подравнялись. К нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с ними, начинаем наше занятие.

***Игра «да-нет»***

*-сегодня 1 марта (да)*

*-зима? (нет)*

*-день недели среда? (да)*

*-вечер? (нет)*

*-урок чтения (да).*

1. **Введение в тему урока (учитель читает стихотворение)**

*Снежок на солнце тает.*

*Повеяло весной.*

*Большой сегодня праздник*

*У мамы дорогой!*

*В году весною ранней*

*Бывает только раз*

*Такой хороший праздник*

*У мамы и у нас!*

- О каком празднике говорится в этом стихотворении?

- Когда празднуется этот праздник?

- Что вы знаете об этом празднике?

-Ребята, а почему именно весной празднуют женский праздник?

*( В 1910 году на Женской конференции известная коммунистка Клара Цеткин на пару с Розой Люксембург выступили с идеей, что необходим праздник, который бы продвигал равные права для женщин во всем мире. Тогда было решено избрать один общий женский день для многих стран. Женщины разных стран договорились, что именно в этот день будут напоминать мужчинам, что женщин надо уважать. В 1977 году ООН (Организация Объединенных Наций) объявила 8 марта днем борьбы за женские права — Международным женским днем. Этот день объявлен национальным выходным во многих странах.)*

**3. Активизация мыслительной деятельности.**

Тема нашего сегодняшнего занятия на доске, прочитайте ее все вместе. **«Любимым мамам посвящаем».**

Нашу работу будем строить по алгоритму, (план вывешивается на доску).

Давайте с ним ознакомимся (читают обучающиеся)

**4.Основная часть урока**

1 этап

***«Что такое 8 Марта?» Автор: Ирис Ревю***

*— На подходе 8 Марта, — слышалось то там, то тут. Дети, Маша и Витя, размышляли:*

*— А не пропустим ли мы 8 Марта? Что такое 8 Марта, и почему все так готовятся к его приходу?*

*Сначала ребята напрямую решили расспросить об этом кого-нибудь, но потом передумали — надо разобраться во всём самим.*

*Прислушавшись к тому, что говорят про 8 Марта взрослые и дети, они поняли: чтобы им не пропустить 8 Марта, надо обязательно помочь маме с наведением порядка и красоты в доме.*

*Если бы не папа, то детям пришлось бы трудно. На папу легла основная работа. С помощью папы удалось сделать многое: навести порядок в книжном шкафу, прибраться на балконе, дочиста отмыть кастрюли. В конце концов кастрюли начали сиять так, что в них можно было смотреться, как в зеркало.*

*Наконец всё в доме было прибрано. Папа купил цветы маме и Маше: тюльпаны и мимозы. И тогда дети поняли, что 8 Марта – это просто Праздник. Праздник для мам, бабушек, сестер и всех девчонок. Праздник, когда расцветают подснежники, и Солнце смеется от души. Праздник, это когда не надо искать повода для улыбки, можно улыбнуться и передать улыбку дальше.*

*Восьмого марта, если ты подготовился, то попадаешь в праздничную сказку, где царствуют улыбки и счастье!*

**5. Работа со сказочной историей Ирис Ревю «Что такое 8 Марта?»**

**2** этап

* О каком празднике идет речь?
* Как звали героев рассказа*? (подчеркните красным карандашом)*
* Кто наводил порядок в доме? *(подчеркните синим карандашом)*
* Какие цветы купил папа маме и Маше? *(подчеркните желтым карандашом)*
* Что вы можете сказать о папе?
* Какой подарок ты подаришь своей маме?

**6. Игра как с мячом**

- Мама - самое прекрасное слово на Земле. У мамы самые ласковые руки, мамы самое доброе сердце. Мама самый дорогой на свете человек. Не зря о маме написано много прекрасных стихов.

Давайте поиграем с вами поиграем в игру «Как зовут твою маму», теперь представим своих мам и назовем их ласково - «Назови маму ласково».

- Молодцы! Вы все любите своих мам.

**7. Физкультурная минутка (поможем маме)**

А дома вы помогаете своим мамам?

Покажите, как вы им помогаете:

*Дружно маме помогаем –*

*Пыль повсюду вытираем.*

*Мы белье теперь стираем,*

*Полощем, отжимаем.*

*Подметаем все кругом*

*И бегом за молоком.*

*Маму вечером встречаем,*

*Двери настежь открываем,*

*Маму крепко обнимаем.*

- Молодцы! Помогли маме.

**8. Творческая работа**

3 этап

- Ребята, а что принято дарить на праздник?

- А что больше всех на свете любят женщины/мамы?

- Предлагаю вам изготовить поздравительный плакат для наших мам.

**9. Заключение/рефлексия.**

Подведение итогов урока:

- какую цель ставили?

- задачи достигнуты?

- Все те добрые слова, которые мы слышали сегодня на занятии, передайте своим мамам.

Давайте поблагодарим гостей!

Материал занятия в карточках.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Организационный момент**  Все встали, подравнялись. К нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с ними, начинаем наше занятие.  Игра «да-нет»  -сегодня 1 марта (да)  -зима? (нет)  -день недели среда? (да)  -вечер? (нет)  -урок чтения (да). | **3. Активизация мыслительной деятельности.**  Тема нашего сегодняшнего занятия на доске, прочитайте ее все вместе. «Любимым мамам посвящаем».  Нашу работу будем строить по алгоритму, (план вывешивается на доску).  Давайте с ним ознакомимся (читают обучающиеся) |
| В 1910 году на Женской конференции известная коммунистка Клара Цеткин на пару с Розой Люксембург выступили с идеей, что необходим праздник, который бы продвигал равные права для женщин во всем мире. Тогда было решено избрать один общий женский день для многих стран. Женщины разных стран договорились, что именно в этот день будут напоминать мужчинам, что женщин надо уважать. В 1977 году ООН (Организация Объединенных Наций) объявила 8 марта днем борьбы за женские права — Международным женским днем. Этот день объявлен национальным выходным во многих странах. | **2. Введение в тему урока (учитель читает стихотворение)**  Снежок на солнце тает.  Повеяло весной.  Большой сегодня праздник  У мамы дорогой!  В году весною ранней  Бывает только раз  Такой хороший праздник  У мамы и у нас!  - О каком празднике говорится в этом стихотворении?  - Когда празднуется этот праздник?  - Что вы знаете об этом празднике?  -Ребята, а почему именно весной празднуют женский праздник? |
| **4.Основная часть урока**  1 этап (обращаюсь к плану на доске)  «Что такое 8 Марта?» Автор: Ирис Ревю | **5. Работа со сказочной историей Ирис Ревю «Что такое 8 Марта?»**  *2 этап* (обращаюсь к плану на доске)  - О каком празднике идет речь?  - Как звали героев рассказа? (подчеркните красным карандашом)  - Кто наводил порядок в доме? (подчеркните синим карандашом)  - Какие цветы купил папа маме и Маше? (подчеркните желтым карандашом)  - Что вы можете сказать о папе?  - Какой подарок ты подаришь своей маме? |
| **7. Физкультурная минутка (поможем маме)**  А дома вы помогаете своим мамам?  Покажите, как вы им помогаете:  Дружно маме помогаем –  Пыль повсюду вытираем.  Мы белье теперь стираем,  Полощем, отжимаем.  Подметаем все кругом  И бегом за молоком.  Маму вечером встречаем,  Двери настежь открываем,  Маму крепко обнимаем.  - Молодцы! Помогли маме | **6. Игра как с мячом**  - Мама - самое прекрасное слово на Земле. У мамы самые ласковые руки, мамы самое доброе сердце. Мама самый дорогой на свете человек. Не зря о маме написано много прекрасных стихов.  Давайте поиграем с вами поиграем в игру «Как зовут твою маму», теперь представим своих мам и назовем их ласково - «Назови маму ласково».  - Молодцы! Вы все любите своих мам. |
| **8. Творческая работа**  3 этап (обращаюсь к плану на доске)  - Ребята, а что принято дарить на праздник?  - А что больше всех на свете любят женщины/мамы?  - Предлагаю вам изготовить поздравительный плакат для наших мам. | **9. Заключение/рефлексия.**  Подведение итогов урока:  - какую цель ставили?  - задачи достигнуты?  - Все те добрые слова, которые мы слышали сегодня на занятии, передайте своим мамам.  Давайте поблагодарим гостей! |

Приложение.

***ЛЕНИВЫЙ***

***ДОБРЫЙ***

***ЗАБОТЛИВЫЙ***

***ГРУБЫЙ***

***ЗЛОЙ***

***ЛЮБЯЩИЙ***