Утверждаю.

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрганова.Е.Е.

МБОУ Могоеновская СОШ 1.Учебно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год.

**Уровень Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень Среднее общее образованиеобразование | Часть учебного плана | Учебные предметы, спецкурсы | Название программы | Программно-методическое обеспечение |
| Учебники | Класс | Кол-во учащ-ся | Обеспеченность за счет библиотеки | В личном пользовании | % Обеспечения | Заказ | Учебно-методическое пособие |
|  |  | Русский язык | Примерная рабочая программа с углублённым изучением русского языка редакцией П. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. М. : Просвещение, 2023г | Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10 класс. М.Просвещение 2023 | 11 | 5 |  |  | 100 | - | Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Рыбченкова Л.М. – М.: Просвещение, 201 2.Власенков. Русский язык 10-11 кл. Книга для учителя (Базовый уровень)/ М.:Просвещение |
|  |  | Литература | Примерная рабочая программа с углублённым изучением литературы редакцией П. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. М. : Просвещение, 2023г | Литература. 10 классы. Лебедев – в 2-ч частях ФГОС- М, Просвещение, 2023г | 10 | 2 |  |  | 100 | - | Поурочные разработки по литературе XIX в.: 10 кл., I полугодие/ Егорова Н.В., Золотарева И.В., Михайлова Т.И. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: Вако, . Универсальные поурочные разработки по литературе: 10 класс I и II полугодие. Золотарева И.В., Михайлова Т,И. - ВАКО, 2012 |
|  |  | Литература | Примерная рабочая программа под редакцией П. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. М. : Просвещение, 2023г | Литература. 11 классы. Лебедев – в 2-ч частях ФГОС- М, Просвещение, 2023г | 11 | 5 |  |  | 100 | - | Поурочные разработки по литературе XIX в.: 11 кл., I полугодие/ Егорова Н.В., Золотарева И.В., Михайлова Т.И. – 4-е изд.,перераб.и доп. – М.: Вако, 2018г.  |
|  |  | Английский язык | Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. 10-11 классы. По учебнику Биболетовой – М.: Просвещение, 2022 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 10 класс. М: Дрофа, 2022 | 10 | 2 |  |  | 100 | - | Поурочное планирование.Английский язык. 10 класс. По учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В.,  |
|  |  | Английский язык | Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык. 10-11 классы. По учебнику Биболетовой – М.: Просвещение, 2022 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 11 класс. М: Дрофа, 2021 | 11 | 5 |  |  | 100 | - | Поурочное планирование.Английский язык. 10 класс. По учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В., Рабочая тетрадь для 10 кл. "Rainbow English |
|  |  | Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл соответствуют требованиям федерального компонента Государственного образовательного стандарта. М.: Просвещение, 2023 | Муравин Г.К. Алгебра 10 класс. М.: Дрофа. 2023 | 10 | 2 |  |  | 100 | - | Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов.-6 изд., испр.- М.: Илекса.-2018 Алгебра и начала анализа.10 класс: поурочные планы по учебнику Ш.А.Алимова и др./ авт.- сост. Г.И.Григорьева.- Волгоград: Учитель,2018  |
|  |  | Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл соответствуют требованиям федерального компонента Государственного образовательного стандарта. М.: Просвещение, 2021 | Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень | 11 | 5 |  |  | 100 | - | Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов.-6 изд., испр.- М.: Илекса.-2018 Алгебра и начала анализа.10 класс: поурочные планы по учебнику Ш.А.Алимова и др./ авт.- сост. Г.И.Григорьева.- Волгоград: Учитель,2018  |
|  |  | Геометрия | Программа для среднейшколы Л.С.АтанасянМ.Просвещение2023г.РекомендованоМинистерствомобразования РФ. | ГеометрияАтанасян Л.С.М.Просвещение2023г | 10 | 2 |  |  | 100 | - | Атанасян Л.С.Методическое пособиедля учителя.Поурочноепланирование. |
|  |  | Геометрия | Программа для среднейшколы Л.С.АтанасянМ.Просвещение2021г.РекомендованоМинистерствомобразования РФ. | ГеометрияАтанасян Л.С.М.Просвещение2021г | 11 | 5 |  |  | 100 | - |  |
|  |  | Информатика и ИКТ | Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Семакин .М: БИНОМ, 2022 | Семакин Информатика и ИКТ. 10 класс. М: БИНОМ, 2022 | 10 | 2 |  |  | 100 | - | Семакин. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 10 класс. М: БИНОМ, 2017. |
|  |  | Информатика и ИКТ | Программа по информатике и ИКТ 10-11 класс, автор Семакин .М: БИНОМ, 2022 | Семакин Информатика и ИКТ. 11 класс. М: БИНОМ, 2022 | 11 | 5 |  |  | 100 | - | Семакин. Методика преподавания. Информатика и контроль знаний учащихся. 11 класс. М: БИНОМ, 2017.Семакин Практический материал по информатике (7-11 класс), 11 класс. М:БИНОМ, 2017. |
|  |  | История | Программы среднего общего образования по истории России 6-10 классы. Под редакцией И.Л. Андреев, О.В. Волобуев. Л.М. Ляшенк. М.: Дрофа 2023 | История.История России 1945год-начало ХХI века,10 класс М.Просвещение,2023.Мединский В.Р,Торкунов А.В. | 10 | 2 |  |  | 100 | - | В помощь учителю: Загладин Н.В. Всемирная история, 10 класс (базовый и профильный уровни). М: Русское слово, 2019 |
|  |  | История | Программа по истории России XX начало XX века, 11 класс. Автор ЛевандовскийА.А. М: Просвещение, 2023 | История.История России 1945год-начало ХХI века,11 класс М.Просвещение,2023.Мединский В.Р,Торкунов А.В. | 11 | 5 |  |  | 100 | - | Левандовский А.А. и др. Щетинов Ю.А. История России XX – начало XX века, 11 класс. Книга для учителя. |
|  |  | Обществознание | Программа по обществознанию 10-11 класс. Авторы Боголюбов Л.Н.,. М: Просвещение, 2023г | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая и др. под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс. М:Просвещение, 2023г | 10 | 2 |  |  | 100 | - | Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2023 |
|  |  | Обществознание | Программа по обществознанию 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы Боголюбов Л.Н., М: Просвещение, 2023 | Боголюбова, Городецкая Н.М., Матвеев А.И. под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс (базовый уровень). М: Просвещение, 2023 | 11 | 5 |  |  | 100 | - | Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курс «Человек и общество». М: Просвещение, 2018. |
|  |  | География | Программа по географии для общеобразовательных учреждений 10 класс. М:Просвещение, 2023г | Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина География 10 класс. М:Просвещение, 2023г | 10  | 2 |  |  | 100 | - | Ануфриева О. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2023г |
|  |  | Биология | Программа для среднейшколы Сонин Н.И.М.Дрофа2021г.РекомендованоМинистерствомобразования РФ. | БиологияСивоглазов В.И.Агафонова И.Б.М.Просвещение2021г | 10  | 2 |  |  | 100 | - | Рабочая тетрадь к учебнику Агафонова И.Б. Биология 10 класс. М: Дрофа, 2017.Козлов Т.А. Общая биология 10-11 класс. Методические рекомендации на базовом и профильном уровнях. М: Дрофа, 2019 |
|  |  | Биология | Программа для среднейшколы Сонин Н.И.М.Дрофа2021г.РекомендованоМинистерствомобразования РФ. | БиологияСивоглазов В.И.Агафонова И.Б.М.Просвещение2021г | 11 | 5 |  |  | 100 | - | Рабочая тетрадь к учебнику Агафонова И.Б. Биология 11 класс. М: Дрофа, 2017. |
|  |  | Химия | Программа базового и профильного уровня 10-11 класс. По химии, автор Габрилян О.С.. М:Просвещение, 2023г | Габрилян О.С. Химия, М:Просвещение, 2023г | 10 | 2 |  |  | 100 | - | Габриелян О.С. Химия 10 класс. Методическое пособие. М: Просвещение 2023г |
|  |  | Химия | Программа по химии 10-11 класс, автор Остроумова И.Г. М:Просвещение, 2020 | Рудзитис Г.Е.. Химия, 11 класс.М:Просвещение, 2020 | 11 | 5 |  |  | 100 | - | Габриелян О.С. Химия 11 класс. Методическое пособие. М: Дрофа, 2016. |
|  |  | Физика | Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2020 | Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 10 класс. М: Просвещение, 2020 | 10 | 2 |  |  | 100 | - | Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2016 |
|  |  | Физика | Программа ОУ по физике 10-11 класс, автор Саенко П.Г. М:Просвещение, 2020 | Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика 11 класс. М: Просвещение, 2020 | 11 | 5 |  |  | 100 | - | Рымкевич А.П. Сборник задач по физике, 10-11 классы. М: Просвещение, 2019Днепров Э.Д. Методика преподавания физики в 11 классе. М: Дрофа, 2020 |
|  |  | Физическая культура | Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11  | Погодаев Г.И. физическая культура. 10-11 класс.М.: Дрофа.2020 | 10-11 | 25 |  |  | 100 | - | Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФИС, 2014 |
|  |  | ОБЖ | Методическое пособие к учебникам «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10 класс ,Хренников .Б.О.М:Просвещение, 2023г | ОБЖ:10 класс ,Хренников .Б.О.М:Просвещение ,2023г | 10 | 2 |  |  | 100 | - | Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя.Смирнов А.Г., Маслов М.В .Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2018 |
|  |  | ОБЖ | Методическое пособие к учебникам «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10-11 классы. Латчук В. Н., Миронов К. С., Вангородский С. Н., Дрофа. Вертикаль. – М.: 2019 год | «Основы безопасности жизнедеятельности» Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С. К., Вангородский С. Н., 10 класс: - М.: Дрофа 2020 год. | 11 | 5 |  |  | 100 | - | Смирнов А.Г., Маслов М.В. Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя.Смирнов А.Г., Маслов М.В .Методические материалы к документам по курсу ОБЖ. Книга для учителя. Москва: Просвещение, 2018 |
|  |  | Индивидуальный проект | Программа для общеобразовательных учреждения «Основы проектной деятельности » под редакцией Голуб Г.Б. Самара 2015 | Половникова М.В/Носов А.В./ПоловниковаТ.ВМ:Просвещение,2021 | 11 | 5 |  |  | 100 | - | Б.Р. Мандель«Основы проектной деятельности» учебное пособие. Москва. Берлин.2018 |
|  | Компонентобразовательной организации | «Биология» | Авторская программа. Н.И.Тишиной |  | 11 | 5 |  |  | 100 | - | Каменецкий С.Е., Орехов В.П. Методика решения задач по физике в средней школе. М: Просвещение, 2016  |

Утверждаю.

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрганова.Е.Е.

**Учебно-методическое обеспечение**

**для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам**

**МБОУ Могоеновская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Часть учебного плана | Учебные предмета,спецкурсы | Название программы | Программно-методическое обеспечение |
| Учебники | Класс | Кол-во учащ-ся | Обеспеченностьза счет библиотеки | В личномпользовании | %Обеспеченности | Заказ | Учебно-методическое пособие |
|  |  | Русский язык | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. М: Просвещение, 2021 | 4 | 1 |  |  | 100 |  |  |
|  |  | Чтение  | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение для СКО (8 вид) 4 класс М: Просвещение 2021 | 4 | 1 |  |  | 100 |  | Ильина С.Ю. Контрольные работы по чтению в начальной школе. М: Просвещение, 2015 |
|  |  | Математика | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Алышева Т.В.. Математика. М:Просвещение, 2021 | 4 | 1 |  |  | 100 |  |  |
|  |  | Окружающий мир | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Матвеева И.Б. Живой мир, М.: Просвещение, 2021 | 4 | 1 |  |  | 100 |  | Матвеева И.Б. и др.. В помощь учителю методическое пособие по курсу «Окружающий мир». М: Просвещение, 2016. |
|  |  | Музыка и пение | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 -4 классы | 4 | 1 |  |  | 100 |  |  |
|  |  | Физическая культура | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М: Просвещение 2020 | 4 | 1 |  |  | 100 |  |  |
|  |  | Изобразительное искусство | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) 1 - 4 кл. М.: Просвещение 2022 | 4 | 1 |  |  | 100 |  |  |
|  |  | Трудовое обучение | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд | 4 | 1 |  |  | 100 |  | Кузнецова Л.А. Технология начальных классах, метод.пособие. М: Просвещение, 2016 |
|  |  | Развитие устной речи | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Комарова С.В. Речевая практика, 4 класс.М: Просвещение, 2021 | 4 | 1 |  |  |  |  | Матвеева А.Н. Контрольная работа в начальной школе по русскому языку. М: Просвещение, 2015. |

Утверждаю.

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрганова.Е.Е.

**Учебно-методическое обеспечение**

**для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам**

**МБОУ Могоеновская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Часть учебного плана | Учебные предмета,спецкурсы | Название программы | Программно-методическое обеспечение |
| Учебники | Класс | Кол-во учащ-ся | Обеспеченностьза счет библиотеки | В личномпользовании | %Обеспеченности | Заказ | Учебно-методическое пособие |
|  | Обязательная часть | Русский язык | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Воронкова В.В. Русский язык. М:Просвещение, 2022 | 5 | 0 |  |  | 100 | - | Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дрофа, 2016 |
|  |  | Русский язык | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2022 | 6 | 2 |  |  | 100 | - | Рамзаева Т.Г. Русский язык. Книга для учителя. М: Дрофа, 2012. |
|  |  | Русский язык | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2022 | 7 | 1 |  |  | 100 | - | Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2016. |
|  |  | Русский язык | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2022 | 8 | 2 |  |  | 100 | - | Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2016. |
|  |  | Русский язык | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М: Просвещение, 2022 | 9 | 1 |  |  | 100 | - | Узорова О.В. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М: Аст-Премьер, 2016. |
|  |  | Чтение  | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 5 класс, М: Просвещение, 2022 | 5 | 0 |  |  | 100 | - | Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2016. |
|  |  | Чтение | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс, М: Просвещение, 2022 | 6 | 2 |  |  | 100 | - | Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2016. |
|  |  | Чтение | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Аксенова А.К.Чтение. М: Просвещение, 2022 | 7 | 1 |  |  | 100 | - | Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2019. |
|  |  | Чтение | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Малышева З.Ф. Чтение. М: Просвещение, 2022 | 8 | 2 |  |  | 100 | - | Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2019 |
|  |  | Чтение | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Аксенова А.К.Чтение. М: Просвещение, 2022. | 9 | 1 |  |  | 100 | - | Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. М: Аст-Премьер, 2019. |
|  |  | Математика | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Перова М.Н. Капустина Г.М. Математика. М:Просвещение, 2022. | 5 | 0 |  |  | 100 | - | Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2019. |
|  |  | Математика | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Алышева Т.В. Математика. М:Просвещение, 2022 | 6 | 2 |  |  | 100 |  | Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2017. |
|  |  | Математика | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2022 | 7 | 1 |  |  | 100 | - | Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2016. |
|  |  | Математика | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Эк В.В. Математика. М: Просвещение, 2022 | 8 | 2 |  |  | 100 | - | Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2016. |
|  |  | Математика | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | М.Н. Перова Математика Москва М:. Просвещение 2022 | 9 | 1 |  |  | 100 | - | Узорова О.В. 5500 примеров и ответов по детскому и письменному счету. М: Аквариум, 2016. |
|  |  | Биология | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Лифанова Г.М,СоломинаЕ.Н.Природоведение. М: Просвещение, 2022 | 5 | 0 |  |  | 100 | - |  |
|  |  | Биология | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Клепинина З.А. Биология. Растения.Бактерии. Грибы. Просвещение, 2022 | 6 | 2 |  |  | 100 | - |  |
|  |  | Биология | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. М: Просвещение, 2022 | 7 | 1 |  |  | 100 |  |  |
|  |  | Биология | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Соломина Е.Н,ШевыреваТ.В.Биология, М: Просвещение, 2022г. | 8 | 2 |  |  | 100 |  |  |
|  |  | Биология | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Соломина Е.Н,ШевыреваТ.В.Биология, М: Просвещение, 2022г. | 9 | 1 |  |  | 100 |  |  |
|  |  | История | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2021 | 6 | 2 |  |  | 100 |  | Пузанов Б.П..Методическое пособие. М: Просвещение, 2019 |
|  |  | История | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2020 | 7 | 1 |  |  | 100 | - | Пузанов Б.П..Методическое пособие. М: Просвещение, 2019 |
|  |  | История | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2021 | 8 | 2 |  |  | 100 | - | Пузанов Б.П..Методическое пособие. М: Просвещение, 2019 |
|  |  | История | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. М: ВЛАДОС, 2021 | 9 | 1 |  |  | 100 | - | Пузанов Б.П..Методическое пособие. М: Просвещение, 2019 |
|  |  | География | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2022 | 6 | 2 |  |  | 100 | - | Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2018 |
|  |  | География | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2022. | 7 | 1 |  |  | 100 |  | Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2018 |
|  |  | География | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2022. | 8 | 2 |  |  | 100 | - | Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2018 |
|  |  | География | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География. М: Просвещение, 2022 | 9 | 1 |  |  | 100 | - | Лифанова Г.М. Методическое пособие по географии VIII вида М: Просвещение, 2018 |
|  |  | Изобразительное искусство | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Под ред. Неменского Б.М. ИЗО искусство 5,7 кл. М: Просвещение 2022 | 5,6 | 02 |  |  | 100 |  | Павлова О.В,Поурочные планы по программе ИЗО Неменского Б.М. Волгоград: Учитель, 2016 |
|  |  | Физическая культура | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физ. Культура 5-7 кл. М: Просвещение | 5-9 | 01 |  |  | 100 | - | Погодаева В.А. Настольная книга учителя физической культуры. |
|  |  | Профессионально-трудовое обучение | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Сельскохозяйственный труд.5 класс,Ковалёва Е.А М:Просвещение 2021 год | 5 | 0 |  |  | 100 | - | Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2019.Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2016 |
|  |  | Профессионально-трудовое обучение | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Сельскохозяйственный труд.6 класс,Ковалёва Е.А М:Просвещение 2021год | 6 | 2 |  |  | 100 | - | Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2019.Осипова Л.В. Практикум по обработке тканей. М: Просвещение, 2016. |
|  |  | Профессионально-трудовое обучение | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Сельскохозяйственный труд.7 класс,Ковалёва Е.А М:Просвещение 2021 год | 7 | 1 |  |  | 100 | - | Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2019. |
|  |  | Профессионально-трудовое обучение | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Сельскохозяйственный труд.8 класс,Ковалёва Е.А М:Просвещение 2021 год | 8 | 2 |  |  | 100 | - | Коноплева Н.П. Секреты домашнего хозяйства, 2019. |
|  |  | Социально бытовая ориентировка. | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | СубчеваВ.П.Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: Владос,2021 | 5 | 0 |  |  | 100 |  |  |
|  |  | Социально бытовая ориентировка. | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | СубчеваВ.П.Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: Владос,2021 | 6 | 2 |  |  | 100 |  |  |
|  |  | Социально бытовая ориентировка. | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | СубчеваВ.П.Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: Владос,2021 | 7 | 1 |  |  | 100 |  |  |
|  |  | Социально бытовая ориентировка. | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | Субчева В.П. Учебник дл общеобразовательного учрежденияМ: Владос,2021 | 8 | 2 |  |  | 100 |  |  |
|  |  | Социально бытовая ориентировка. | Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) | СубчеваВ.П.Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: Владос,2021 | 9 | 1 |  |  | 100 |  |  |