

Утверждаю

28.04.2025

Директор МБОУ Могоеновская СОШ

Е.Е.Юганова



Отчет
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Могоеновская средняя
общеобразовательная школа по
результатам самообследования
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть**
 - 1.** Пояснительная записка
 - 2.** Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
 - 3.** Раздел 2. Оценка системы управления школы
 - 4.** Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
 - 5.** Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 6.** Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
 - 7.** Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 8.** Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 - 9.** Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 10.** Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
 - 11.** Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II.** Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год
- III.** Заключение.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного бюджетного учреждения Могоеновская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ Могоеновская СОШ) проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ Могоеновская СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ Могоеновская СОШ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;
- В процессе самообследования проводилась оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ Могоеновская СОШ представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом и управления организации – МКУ «Комитет по образованию».

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ Могоеновская СОШ в сети Интернет в 2024 году.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Могоеновская средняя общеобразовательная школа Аларского района Иркутской области.
Директор общеобразовательной организации	Юрганова Елена Евгеньевна
Юридический адрес	Российская Федерация, Иркутская область, Аларский район, с. Могоенок, ул. Лесная, 1а
Телефон, факс	8 9501317177
Адрес электронной почты	mou.mogoenovskaya.sosh@yandex.ru
Адрес сайта	https://mogoen.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Аларский район», п. Кутулик, ул. Советская, 24
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 0002374 серия 38ЛЮ1 от 16.06.2015 г. Бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38 А01, № 0001004 от 24.12.2015 г. до 24.12.2027 г
	Утвержден 15.06.2023г. Постановлением администрации МО «Аларский район» № 509

Образовательная деятельность в МБОУ Могоеновская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году было организовано обучение 1-10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа

непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности защиты Родины» – для ООП ООО и СОО.
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- .- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы:

«Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды»

ЦЕЛЬ: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УР и ВР. Советник по воспитанию Педагогический совет Совет школы Общее собрание трудового коллектива Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Библиотекарь Учителя Классные руководители Социально-психологическая служба Психолого-педагогический консилиум Методический совет	Библиотека Столовая Бухгалтерия Заведующий хозяйством Обслуживающий персонал

2.2. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Юрганова Елена Евгеньевна	Директор	Высшая категория, стаж работы в данной должности -14 лет, менеджер образования.
2	Кабакова Марина Васильевна	Зам. по УР	1 категория, стаж работы в данной должности- 1год
3	Григорьева Надежда Александровна	Зам. по ВР	Высшая категория, стаж работы в данной должности-3 года .
	Попова Виктория Викторовна	Советник по воспитанию	1 категория, стаж работы в данной должности- 4 года.

Третий год в МБОУ Могоеновская СОШ введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитатель-ной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

-организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работуклассных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ Могоеновская СОШ действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными.

В МБОУ Могоеновская СОШ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

☐ В целях организации образовательной деятельности в МБОУ Могоеновская СОШ в 2024 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября;

☐ продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов 34 учебных недели;

☐ сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 24 мая 2025года;

☐ сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области;

☐ 5– дневная неделя: 1-9 классы;

☐ 6- дневная неделя: 10-11 классы;

☐ сменность занятий: 1 смена;

☐ начало занятий:

8 ч. 30 мин-1-11 классы

☐ продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.), 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.);

☐ продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2, 3,4,5 уроков – 20 мин, 6,7 уроков

– 10 мин;

☐ образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной не-дели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков засчет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-11 классов - не более 6-7 уроков;

☐ В 20242025 учебном году в школе функционировало 11 классов-комплектов.

Требования к объему домашних заданий.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы **6.6 СанПиН 1.2.3685-21**. На праздничные дни домашние задания не задаются

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах

– 2,5 часа, в 9-11 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамическая пауза для обучающихся 1 класса, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы

1. Начало учебных занятий в МБОУ Могоеновская СОШ (8 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом МБОУ Могоеновская СОШ сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2024 года

		Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Класс											
2	Число обучающихся	11	10	10	11	22	6	19	13	12	0	2
3	Всего обучающихся на уровне	42				72					2	
4	Обучение по очной форме	11	7	10	11	20	6	19	13	11		
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4)		1	2	1	2	1	2	1	2		
6	Индивидуальное обучение на дому		2			2				1		
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	42				72					2	

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение в условиях вне помещения образовательного учреждения (обучение на дому);

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2024-2025 учебного года было составлено на основе учебного плана МБОУ Могоеновская СОШ, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9,11 класса в рамках подготовки к ОГЭ и ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
 - Основная образовательная программа основного общего образования;
 - основные образовательные программы среднего общего образования;
 - Адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;
- АООП УО (вариант 1)

Таблица 6

Показатели для анализа	характеристикапоказателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования реализованы в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Организация внеурочной деятельности 1-4 классы (по состоянию на 01.09.2024г)

Направления внеурочной деятельности	Программы	Классы, количество часов			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
	«Шашки»	1	1	1	1

	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Социальное	«Киноуроки в школах России»	1	1	1	1
	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1
	«Театр дружбы»	1	1	1	1
Общекультурное	«Музейное дело»	1	1	1	1
Максимальная допустимая нагрузка на одного обучающегося:		10	10	10	10

Организация внеурочной деятельности 5-9 класс (по состоянию на 01.09.2024г)

Направления внеурочной деятельности	Программы	Классы, количество часов				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Художественное чтение»	1	1	1	1	1
	Хореографический кружок «Созвездие»	1	1	1	1	1
	«Музыкальная шкатулка»					
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»			1	1	1
	«Пионербол»	1	1			
Социальное	«Киноуроки в школах России»	1	1	1	1	1
	«Школа безопасности. Юный инспектор движения»	1	1	1	1	1
	«Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1
	«Театр дружбы»	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Максимальная допустимая нагрузка на одного обучающегося:		10	10	10	10	10

Организация внеурочной деятельности 10-11 класс (по состоянию на 01.09.2024г)

Направления внеурочной деятельности	Программы	Классы, количество часов	
		10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1
Общекультурное	«Музыкальная шкатулка»	1	1

	«Юный театрал»		
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	1
Социальное	«Киноуроки в школах России»	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«Все цвета, кроме черного»	1	1
	«Театр дружбы».	1	1
	«Семьеведение»	1	1
Максимальная допустимая нагрузка на одного обучающегося:		10	10

Организация внеурочной деятельности 1-9 класс (по состоянию на 01.01.2024 г)

Направление внеурочной деятельности	Программы/план	Классы/количество часов									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	34	34	34	34		
	«Орлята России»	33	34	34	34						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	33	34	34	34						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»						34	34	34		
	«ПроеКТОриЯ» - участие в проектах ранней профориентации.						34	34	34		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Музыкальная шкатулка»	33	34	34	34	34	34	34	34		
	«Юный театрал»					34	34	34	34		
	«Художественное чтение»					34	34	34	34		
	Хореографический кружок «Созвездие»	33	34	34	34	34	34	34	34		
	«Школа безопасности. Юный инспектор движения»					34	34	34	34		
	«Все цвета, кроме черного»	33	34	34	34	34	34	34	34		
	«Театр дружбы»	33	34	34	34	34	34	34	34		
	«Шашки»	33	34	34	34						
	«Семьеведение»										

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	33	34	34	34						
	«Волейбол»					34	34	34	34	34	34
ИТОГО за учебный год		330	340	340	340	340	340	340	340	340	340

В школе в системе ведётся кружковая работа и внеурочная деятельность

Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2024 году (по состоянию на 09.01.2025г).

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват %
116	116	100%

Организация процесса внеурочной деятельности в начальной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе в МБОУ Могоеновская СОШ организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности;
- Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-4 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия духовно-нравственной и общекультурной направленностей представлены курсами «Разговоры о важном», «Музейное дело», «Орлята России». Данные курсы предполагают свою реализацию в рамках занятий внеурочной

деятельности, 1 час в неделю.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся представлены модулем «Финансовая грамотность», «Шашки», «Театр дружбы», «Киноуроки в школах России», «Все цвета, кроме черного», «Функциональная грамотность», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и представлены курсом «Подвижные игры». Данный курс реализуется в рамках школьного спортивного клуба «Сокол». Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты. Включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

Организация процесса внеурочной деятельности в основной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ Могоеновская СОШ организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия духовно-нравственной и социальной направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 5-9 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия духовно-нравственной направленности представлены курсом «Разговоры о важном». Профориентация представлена курсом «Россия – мои горизонты». Данные курсы предполагает свою реализацию в рамках занятий внеурочной деятельности, 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены курсами «Киноуроки в школах России», «Театр дружбы», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсами «Волейбол», «Пионербол». Данные курсы реализуются в рамках школьного спортивного клуба «Сокол». Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством мероприятий, акций, событий в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, Включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

Организация процесса внеурочной деятельности в средней школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ Могоеновская СОШ организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия духовно-нравственной и социальной направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают обучающихся 11 класса. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия духовно-нравственной направленности представлены курсом «Разговоры о важном». Профориентация представлена курсами «Россия – мои горизонты». Данные курсы предполагают свою реализацию в рамках занятий внеурочной деятельности, 1 час в неделю.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены курсами «Семьеведение», «Киноуроки в школах России», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и

талантов представлены курсом «Волейбол». Данный курс реализуется в рамках школьного спортивного клуба «Сокол». Занятие ориентировано на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством мероприятий, акций, событий в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования МБОУ Могоеновская СОШ.

Работа школы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в школе проводится в контексте Президентской инициативы «Наша новая школа», один из пяти пунктов которой представляет собой конкретное направление в деятельности МБОУ Могоеновская СОШ: «Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности», а также в рамках Национального проекта «Образование».

Цель: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение школьного и межшкольного информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами

В МБОУ Могоеновская СОШ был проведен анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех уровнях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

Учащиеся МБОУ Могоеновская СОШ 2024-2025

Школьный этап приняло участие – 387 уч-ся

Кол-во предметов – 10

Кол-во призеров – 79

Кол-во победителей - 49

На Муниципальный этап ВсОШ заявлено – 33 учащихся

Количество предметов - 11

Олимпиады по предметам (физика, химия, астрономия, биология, информатике, математика) прошли в дистанционном онлайн формате на платформе «СФЕРУМ».

В олимпиадах на платформе «Сферум» участвовали следующие классы:

№	Предмет	Количество участников по классам						
		4	5	6	7	8	9	11
1	Астрономия		5	5	3	-	7	1
2	Физика				10	10	7	2
3	Биология		12	3	9	12	9	2
4	Математика	9	16	6	12	10	7	2
5	Химия				8	12	9	2
6	Информатика					12	9	2

В муниципальном этапе приняло участие 19 обучающихся по предметам: русский язык, история, обществознание, экология, английский язык, ОБЗР, физическая культура.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников следующие:

№	предмет	Участник	Класс	Максимальный балл	Баллы	Результат
1	Русский язык	Загвоздина Анастасия	4	51	8,5	Участник
		Фирсова Алина	8	44	11	Участник
		Андреева Карина	9	51	14	Участник
2	История	Игус Максим	7	100	7	Участник

		Петров Егор	8	100	28	Участник
3	Обществознани е	Кущева Елизавета	7	56	21	Призер
4	Экология	Супрун Никита	9	55	6	Участник
		Харасова Вера	11	55	28	Призер
5	Английский язык	Игус Максим	7		13	Участник
		Тверикина Дарья	11		14	Участник
6	ОБЗР	Игус Максим	7	100	44,9	Призер
		Петров Егор	8	100	40,3	Участник
		Середкина Валерия	9	100	48,8	Призер
		Тверикина Дарья	11	100	59,4	Победител ь
7	Физическая культура	Архипенко Александра		100	69,7	Призер
		Игус Максим		100	55,9	Участник
		Евдокимов а Наталья		100	70,1	Призер
		Середкина Валерия	9	100	65,7	Участник
		Прокопьев Данил		100	32,4	Участник

Участие в олимпиадах из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или)
творческих конкурсов:

Номер и название олимпиады	Сроки проведения	Количество участников	Количество победителей призеров	Подтверждающие документы (диплом, сертификат, грамота)
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Март, 2024	2	2	Грамоты
муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь, 2024г.	3	2	Грамоты
Муниципальный конкурс «Слово доброе посеять...	Февраль, 2024г.	3	3	Грамоты
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Декабрь 2024	17	2	Грамота
Муниципальный этап конкурса "Лучший ученик года"	Март, 2024г.	1	0	Сертификат
Районный конкурс исследовательских и проектных работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества»	Февраль, 2024г.	2	1	Грамота
Муниципальный конкурсе «Проект будущего». Творческий проект «Забытое наследие» по теме «Кумыс и его полезные свойства».	Март, 2024г.	1	1	Грамота
Выставка-ярмарка методических идей - 2024	Март, 2024	1	1	Грамота
Конкурс исследовательских работ «Земля предков»	Апрель, 2024	1	1	Грамота
Пасхальная ярмарка	Апрель 2024	11	0	Грамота
Муниципальный конкурс "Битва хоров" «Я, ты, он, она, вместе - дружная семья!»	Февраль, 2024	19	0	Грамота
Муниципальный конкурс «Аларская театральная палитра»	Апрель, 2024	3	0	Грамота
Конкурс исследовательских работ «Люди бессмертного подвига»	Май, 2024	1	1	Грамота
Муниципальный конкурс «Мои первые проекты»	Апрель, 2024г.	1	1	Грамота

Фестиваль «В кругу любви и вдохновения».	Апрель, 2024г.	3	0	Грамота
Районные этнографические чтения «Одна земля – одна культура»	Октябрь, 2024г	2	2	Грамоты
Фестиваль «Язык душа народа»	Октябрь, 2024	4	4	Грамоты
Областной конкурс «Минута славы» в номинации «Вокальный жанр»	Декабрь, 2024г.	2	0	Сертификаты
Муниципальный новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов». Номинации «Новогодних красок хоровод», «Новый год в моей семье», «Новогодняя игрушка».	Декабрь, 2024г.	10	10	Грамоты
Муниципальный заочный конкурс «Одаренные дети – 2024». Номинация «За высокие достижения в учебной, творческой, общественной деятельности».	Декабрь, 2024г	1	0	Сертификат

Стоит отметить, что обучающиеся МБОУ Могоеновская СОШ проявляют потребность в **исследовательской и поисковой** активности, которая позволяет погрузиться в творческий процесс самообучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, находкам и достижениям. Данный вид деятельности дает возможность включить в процесс обучения самостоятельные исследования, поиск, решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Обучающиеся принимают участие в постановке проблем, в выборе методических решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, научно- исследовательской работе.

	Конкурс исследовательских работ «Земля предков»	Муниципальный	Апрель 2024
	Конкурс исследовательских работ «Люди бессмертного подвига»	Муниципальный	Май 2024
	Конкурс исследовательских работ «Мои первые проекты»	Муниципальный	Апрель 2024
	Районные этнографические чтения «Одна земля – одна культура»	Муниципальный	Октябрь, 2024г.
	Муниципальный конкурсе «Проект будущего». Творческий проект «Забытое наследие» по теме «Кумыс и его полезные свойства».	Муниципальный	Март, 2024

Работа по выявлению интересов школьников прослеживается и через кружковую работу. Особый интерес вызывает у обучающихся всех возрастных групп участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях.

Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. В нашей школе приоритетными формами работы стали дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов. Благодаря системной и планомерной работе всего коллектива сотрудников школы одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь.

На стендах школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Работа с одаренными детьми в различных областях знаний должна быть обозначена в МБОУ Могоеновская СОШ в качестве одного из приоритетных направлений деятельности. Для совершенствования работы необходимо использовать возможности учебного плана, углубленного изучения отдельных предметов, использования потенциала дополнительного образования, практиковать формы дистанционного образования.

4.2. Качество подготовки учащихся

Показатели по состоянию на 31.05.2024 года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
2 А	8	0	0		2	25	6	75	0	0		4,06	25
2л	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,05	0
3 А	11	0	0		4	36,36	7	63,64	0	0		4,06	36,36
4 А	20	0	0		7	35	13	65	0	0		4	35
4 Л	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4	0
НОО	42	0	0		13	30,95	29	65,05	0	0		4,04	30,95
5 А	7	1	14,29	Карманова С.	2	28,57	4	57,14	0	0		4,23	42,86
6 А	16	0	0		8	50	8	50	0	0		4,02	50
6 Л	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4	50
7 А	12	0	0		3	25	9	75	0	0		3,94	25
7 Л	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,22	100
8 А	9	0	0		1	11,11	8	88,89	0	0		3,85	11,11
8 Л	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,94	50
9 А	12	0	0		1	8,33	11	91,67	0	0		3,68	8,33
9 Л	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,22	100
ООО	62	1	1,61		19	30,64	42	69,36	0	0		4,03	32,25
10А	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,31	100
11 А	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,23	40
СОО	7	0	0		4	70	3	30	0	0		4,27	57,14
Школа	111	1	0,9		36	32,43	74	47,16	0	0		4,11	33,33

Количество отличников НОО/ООО/СОО	Количество хорошистов НОО/ООО/СОО/АООП	Количество неуспевающих НОО/ООО/СОО
НОО – 0, ООО- 1, СОО -0 По школе: 1	НОО -13, ООО – 19, СОО -4 По школе:36	НОО -0, ООО – 0, СОО – 0

Успеваемость на уровне НОО - 100%, качество – 30,95%;

Успеваемость на уровне ООО - 100%, качество – 32,25%;

Успеваемость на уровне СОО - 100%, качество – 57,14%;

Успеваемость по школе - 100%, качество – 33,33%

Показатели по состоянию на 29.12.2024 года

Всего обучающихся НОО/ООО	Количество отличников НОО/ООО	Количество хорошистов НОО/ООО	Количество неуспевающих НОО/ООО
НОО- 29 ООО- 72 СОО-2	НОО – 0 ООО- 0 СОО-0	НОО -9 ООО – 20 СОО-2	НОО -1 ООО – 0 СОО-0

Всего по школе по итогам второй четверти : отличников – 0, ударников – 31, неуспевающих – 1

	2		2
Успеваемость на уровне НОО	98,61	Качество	34,09
Успеваемость на уровне ООО	100	Качество	35,7
Успеваемость на уровне СОО	100	Качество	100
Успеваемость по школе			

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах (2024г)

В МБОУ Могоеновская СОШ в 2024 году ВПР проводились в марте –апреле. ВПР в 2024году проводились в целях:

— осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

— совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

— корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Качественная оценка результатов выполнения
Всероссийской проверочной работы в 2024 году
МБОУ Могоеновская СОШ

Предмет	Класс	Кол-во участников ВПР	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	20	95	35
	5	7	85,7	14
	6	16	87,5	31
	7	10	90	30
	8	7	71	57
		По предмету	85,84	33,4
Математика	4	20	90	65
	5	5	100	60
	6	15	93,3	46,7
	7	12	75	25
	8	9	88,9	44,4
		По предмету	89,44	48,22
Окружающий мир	4	20	100	85
		По предмету	100	85
История История (комп.форма)	5	7	100	57
	8	8	100	25
		По предмету	100	41
Обществознание	6	16	100	18,8
		По предмету	100	18,8
Биология	5	7	100	57
	7	12	100	25
(комп.форма)	8	6	100	0
		По предмету	100	27,3
География	6	15	100	73
	7	11	100	66,66
		По предмету	100	69,68
		По школе	96,47	46,2

Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ в 2024 учебном году

	Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Количество не сдавших ОГЭ	% не сдавших в основной период	% пересдавших в основной период	Средний балл	Количество сдававших ОГЭ
1	Математика ОГЭ	12	3	12,5%	12,5%	3,5	12
2	Русский язык ОГЭ	12	2	12%	12%	3	12
3	Физика	1	-	-	-	3	1
4	Обществознание	7	3	42,9%	42,9%	2,6	7
5	География	6	2	33,3%	33,3%	3,3	6
6	Биология	3	1	33,3%	33,3%	3,3	3

Выводы Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах в ОО реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора по УР, Педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведённой государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024-2025 учебном году рекомендовано: обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;

- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9 класса

Год выпуска	класс	Количество учащихся	Обучение в колледжах	Обучение в техникумах	Другие уч. заведения	Обучение в 10 классе
2024	9	12	0	11	0	1

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения школы в 2024 году

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	13	100
Высшее педагогическое образование	7	54
Среднее педагогическое образование	6	46
Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2		
Стаж работы от 2 до 5	4	30,8
Стаж работы от 5 до 10		
Стаж работы от 10 до 20	3	23,1
Стаж работы более 20	7	54,1
Возрастной состав		
18-20 лет	0	0
21-25	1	5,6
25-30	1	5,6
30-35	4	22,22
35-40	0	0
40-45	2	11,11
Наличие молодых специалистов	3	16,8
Средний возраст педагогов	45,5	
Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	3	23
Первая кв. категория	6	46,2
Соответствие занимаемой должности	4	30,7
Без категории	4	30,7

МБОУ Могоеновская СОШ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе уже второй год введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес- сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

По состоянию на 29.12.2024 г. в МБОУ Могоеновская СОШ 69,2 % педагогов аттестованы (4 педагогов без категории - это вновь прибывшие педагоги и молодые специалисты).

В МБОУ Могоеновская СОШ разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой пере- подготовке.

В МБОУ Могоеновская СОШ в 2024 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

В 2024 учебном году в МБОУ Могоеновская СОШ прошли курсы повышения квалификации все педагоги.

Администрация школы прошла курсы повышения квалификации: 3 человека.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС СОО, ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях..

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МБОУ Могоеновская СОШ реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Могоеновская СОШ (далее ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021г. и с учетом ФОП НОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).
Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом ФОП ООО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации и Конвенции ООН о правах ребёнка.
Она учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации и обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.
Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.
Она реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) на 2023-2027 год;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ООО) на 2023-2028 год;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2023-2024 год;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;

ООП НОО МБОУ Могоеновская СОШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП ООО МБОУ Могоеновская СОШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования.

По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 50 от 30.08. 2023г)

В основной школе учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 50 от 30.08. 2023г)

В средней школе учителями 10-11-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 50 от 30.08. 2023г)

МБОУ Могоеновская СОШ применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Программно-методическое обеспечение

Начальная школа		
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Азбука
Чтение	1	Климанова Л.Ф., В.Г.Горецкий., М.В. Голованова. Литературное чтение
	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
ОКМ	1	Плешаков А.А. Окружающий мир
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир

Иностранный язык	2	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	3	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	4	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
ОРКС	4	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Ос-новы православной культуры
Технология	1	Лутцева Е.А. Технология
	2	Лутцева Е.А. Технология
	3	Лутцева Е.А. Технология
	4	Лутцева Е.А. Технология
Музыка	1	Критская Е.Д. Музыка
	2	Критская Е.Д. Музыка
	3	Критская Е.Д. Музыка
	4	Критская Е.Д. Музыка

ИЗО	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	2	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	3	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура
	2	Лях В.И. Физическая культура
	3	Лях В.И. Физическая культура
	4	Лях В.И. Физическая культура

Основная и средняя школа

Русский язык	5	Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык
	6	Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык
	7	Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык
	8	Бархударцев С.Г. Русский язык
	9	Бархударцев С.Г. Русский язык
	10	Рыбченкова Л.М., О.М.Александрова.
	11	Рыбченкова Л.М., О.М.Александрова.
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература.
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Литература.
	10	Ю.В.Лебедев., Литература.
	11	О.Н.Михайлов., Н.О.Шайтанов.
Иностранный язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык.
	10	Афанасьева О.В., Дули Д.
Математика	5	Виленин Н.Я. Математика
	6	Виленин Н.Я. Математика

	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Подред.Теляковского С.А./ Алгебра.
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Подред.Теляковского С.А./ Алгебра.
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Подред.Теляковского С.А./ Алгебра.
	10	Алимов Ю.М.,Колягин.
	11	Алимов Ю.М.,Колягин.
	7-9	АтанасянЛ.С. Геометрия
	5	А.А.Вигасин., Г.И. Годер.,И.С.Свеницкая., под ред. А.А.Искандерова. Всеобщая история. История древнего мира
	6	А.А.Вигасин., Г.И. Годер.,И.С.Свеницкая., под ред. А.А.Искандерова. Всеобщая история. История древнего мира
	6	Черникова Т.В. История России
	7	Всеобщая история, История нового времени А.Я.Юдовская.,Баранов П.А.,Л.М.Ванюшкина., под ред.А.А.Искандерова.

	8	Черникова Т.В. История России
	9	Вишняков Я.В. История России
	7	Дмитриева О.В., под ред. Карпова С.П. Всеобщая история
	8	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.В.,под ред. КарповаС.П.. Всеобщая история.
	9	Всеобщая история, История нового времени А.Я.Юдовская.,Баранов П.А.,Л.М.Ванюшкина., под ред.А.А.Искандерова.
	10	В.Р.Мединский.,История России
	11	В.Р.Мединский.,История России
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Бого-любова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Бого-любова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Л.Ф./ Обществознание
	9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Бого-любова Л.Н./ Обществознание

	10	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Бого-любова Л.Н./ Обществознание
	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Бого-любова Л.Н./ Обществознание
Биология	5	Пасечник В.В. Биология
	6	Пасечник В.В. Биология
	7	Пасечник В.В. Биология.
	8	Пасечник В.В. Биология.
	9	Пасечник В.В. Биология
		Пасечник В.В. Биология
		Пасечник В.В. Биология
География	5-6	Алексеев А.И. География.
	7	Алексеев А.И. География.
	8	Алексеев А.И. География
	9	Алексеев Н.И. География
	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.
	11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.
ОБЗР	8	Д.П.Рудаков.,Е.М.Приорова.,О.В.Позднякова., под редакцией Шойгу Ю.С
	9	Д.П.Рудаков.,Е.М.Приорова.,О.В.Позднякова., под редакцией Шойгу Ю.С.
	10	Гололобов Н.В., Маслов М.В., и др под редакцией Р.М. Тимошева Армия России
	11	Гололобов Н.В., Маслов М.В., и др под редакцией Р.М. Тимошева Армия России
Физика	7	Пёрышкин А.В. Физика
	8	Пёрышкин А.В. Физика
	9	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.Физика
	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика
	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика
Химия	8	Габриелян О.С. Химия
	9	Габриелян О.С. Химия
	10	Габриелян О.С. Химия

	11	Габриелян О.С. Химия
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	10	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	11	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
Технология	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология
	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология
	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология
	8-9	Казакевич В.М. Технология
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
	6	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
Физическая культура	5-7	Виленский М.Я. Физическая культура
	8-9	Лях В.И. Физическая культура
	10-11	Лях В.И. Физическая культура
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России.
Вероятность и статистика		Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика

		Автор, учебник
Русский язык		Воронкова В.В. Русский язык.
Русский язык		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.
Русский язык		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.
Русский язык		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.
Русский язык		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.
Чтение		Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение.
Чтение		Бгажникова К.М., Погостина Е.С. Чтение.
Чтение		Аксенова А.К. Чтение.
Чтение		Малышева З.Ф. Чтение.
Чтение		Аксенова А.К. Чтение.
Математика		Перова М.Н. Капустина Г.М. Математика.
Математика		Алышева Т.В. Математика.
Математика		Эк В.В. Математика.
Математика		Эк В.В. Математика.
Математика		М.Н. Перова. Математика
Биология		Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. Природоведение.
Биология		Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы.
Биология		Никишов А.И., Теремов А.В. Биология.
Биология		Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология
Биология		Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология
История		Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России.
История		Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России.
История		Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России.
История		Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России.
География		Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География.
География		Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География.
География		Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География.

География		Лифанова Г.М., Соломина Е.Н. География.
Изобразительное искусство		Под ред. Неменского Б.М. ИЗО искусство 5,7 кл.
Физическая культура		Веленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл.
Профессионально-трудовое обучение		Сельскохозяйственный труд., Ковалёва Е.А
Профессионально-трудовое обучение		Сельскохозяйственный труд., Ковалёва Е.А
Профессионально-трудовое обучение		Сельскохозяйственный труд. 7 класс, Ковалёва Е.А М:Просвещение 2021 год
Профессионально-трудовое обучение		Сельскохозяйственный труд. Ковалёва Е.А
Социально бытовая ориентировка.		Субчева В.П. Социально бытовая ориентировка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Социально бытовая ориентировка.		Субчева В.П. Социально бытовая ориентировка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Социально бытовая ориентировка.		Субчева В.П. Социально бытовая ориентировка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
Социально бытовая ориентировка.		Субчева В.П. Учебник для общеобразовательного учреждения
Социально бытовая ориентировка.		Субчева В.П. Социально бытовая ориентировка. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает:
- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Характеристика информационно-технического оснащения

Таблица 25

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	ДА
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	5066
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	51%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	1
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко- полостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широко- полостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	ДА
Наличие электронных журналов и дневников	ДА

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Таблица
26

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	10	0	100%	100%
2 классы	10	0	100%	100%
3 классы	11	0	100%	100%
14 классы	23	0	100%	100%
5 классы	7	0	100%	100%
6 классы	18	0	100%	100%
7 классы	13	0	100%	100%
8 классы	12	0	100%	100%
9 классы	13	0	100%	100%
10 классы	2	0	100%	100%
11 классы	5	0	100%	100%
Итого	124	0	100%	100%

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной,

информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

компьютер	Intel(R) Celeron CPU 420 @ 160 Hz, 1 Gb O3Y	
ноутбук	Intel(R) Pentium(R) Silver N5000 CPU @ 1.10GHz 1.10 GHz O3Y	
ноутбук	Intel(R) Core (TM) i3-2370 M CPU @ 2.40GHz 1.10 GHz O3Y	
ноутбук	Intel(R) Core (TM) i5-8279U CPU @ 2.40GHz 7.7 GHz O3Y	
компьютер	Intel(R) Celeron CPU (R) 420 @ 1.60GHz, 1Gb O3Y	
Интерактивный комплекс NextPanel	ARM 64Gb диагональ – 75 дюймов 8Gb O3Y	
Смарт телевизор	ARM Cortex A53. 1.45Ghz	
МФУ		

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

1. Информация об учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В здании школы имеется 12 учебных кабинетов, имеются специализированные оборудованные кабинеты: физики, химии, компьютерный класс, административно-служебные помещения. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью, мультимедийным оборудованием. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

В кабинете начальных классов установлена интерактивная доска, ещё в 5 – проекционное оборудование. Имеется переносной комплект проекционного оборудования для использования в остальных кабинетах. В каждом кабинете имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, локальную сеть школы.

Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные лампы), в некоторых помещениях светодиодные и естественное, над досками установлены софиты. Все кабинеты оборудованы необходимыми средствами обучения, оснащены учебниками, дидактическим материалом, соответствующими его профилю. В содержании стендов отражены творческие достижения учащихся, общая информация о классных коллективах.

Кабинеты начальных классов: оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивным комплексом (1шт), геометрическими наборами, комплектами лабораторного оборудования к урокам окружающего мира, комплектами карт демонстрационных географических и исторических, Аудиооборудованием для проведения уроков музыки.

Кабинет информатики оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, компьютерами для учителей и учащихся.

Кабинет физики оснащен компьютером, мультимедийным и проекционным оборудованием, наборами ГИА-лабораторий со стандартным комплектом оборудования (в т.ч. «ГИА. Механическое явление», «ГИА. Оптические и квантовые явления», «ГИА. Тепловые явления», «ГИА. Электромагнитные явления»), наборами ЕГЭ: «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Оптика», «Электродинамика», компьютерным измерительным блоком, демонстрационным оборудованием: «Волновая оптика», «Газовые законы и свойства насыщенных

паров», « Геометрическая оптика», «Электричество-2, 3», «Механика», комплектами портретов ученых

Кабинет математики оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, комплектами демонстрационных приборов для фронтальной работы, наборами чертежных принадлежностей для доски, наборами геометрических фигур, таблицами, демонстрационными и раздаточными наборами планиметрических, стереометрических тел.

Кабинет биологии и химии оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивным комплексом (1 шт), моделями кристаллических решёток, весами учебными, наборами разновесов, штативами лабораторными, колбами, воронками, стаканами, пробирками, реактивами, демонстрационным материалом (таблицами и плакатами), демонстрационными материалами (таблицами и плакатами), микроскопами, гербариями.

Кабинеты русского языка и литературы оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, наборами иллюстраций к урокам литературы, портретами писателей.

Кабинет истории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, портретами исторических деятелей, картами, плакатами.

Кабинет технологии (обслуживающий труд) оборудован следующим оборудованием: Печь СВЧ; Холодильник; Электропечь (1 шт.); Комплект посуды для готовки и сервировки стола; комплекты демонстрационных материалов, манекены.

Кабинет географии оснащен картами, атласами, глобусом, термометром, коллекцией минералов, портреты географических исследователей.

Имеется 1 кабинет для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по Адаптированной основной общеобразовательной программе. Специально оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — формат входных дверей не позволяет обеспечивать самостоятельный доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Возможность попасть в здание и перемещаться по всему зданию - только с помощью работников и родственников.

Кроме этого в здании школы имеются библиотека, столовая, спортивный зал, туалет.

2. Информация о библиотеке, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеется библиотека и книгохранилище общей площадью 36,44 кв.м. 8 мест для чтения и 2 рабочих места для пользователей библиотеки читальным залом и возможностью распечатки и копирования материалов. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря.

Школьная библиотека не оборудована для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3. Информация об объектах спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеются:

- спортивный зал площадью 136 кв.м., оснащённые теннисным столом, волейбольными сетками, баскетбольными кольцами и другими спортивными приспособлениями;
- стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, площадкой для занятий лёгкой атлетикой общей площадью 1440 кв.м.

Объекты спорта не оборудованы для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено предоставление индивидуального ноутбука и услуг ассистента.

Средства обучения и воспитания (см. выше), в том числе информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети. Доступны и используются детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеется собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин. Помещение столовой оснащено современным технологическим оборудованием, мебелью, столами и стульями на 50 посадочных мест.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет по договору ОГБУЗ «Аларская районная больница». Для этого школа предоставляет кабинет для Медицинского обслуживания площадью 38 кв.м., оборудованный кушеткой, ширмой, весами, ростомером, тонометрами с возрастными манжетами, стетофонендоскопами, секундомерами, динамометрами кистевыми 2-х видов (для детей разных возрастных групп), плантографом, оториноскопом с набором воронок, смеклайзером, аппаратом Рота с таблицей Сивцева-Орловой, аппаратом искусственной вентиляции легких Амбу, носилками, травматологической и посиндромной укладкой градусниками, рециркулятором, столиками медицинскими, инструментальными и манипуляционными, шкафами, холодильником для вакцины, рециркуляторами, медицинскими столиками и шкафом.

В школе установлена система внутреннего видеонаблюдения.

5. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе настроена локальная сеть, объединяющая все компьютеры. Имеется выход в сеть Интернет. В локальной сети размещены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся.

6. Сведения об основных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Единая коллекция ЦОР

Медиатека образовательных ресурсов

Московский институт открытого образования

Федеральный институт педагогических измерений

Мультимедийные приложения к учебникам, интерактивные программы ан CD.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован, поскольку необходимые помещения (учебные кабинеты, кабинет информатики, библиотека) расположены в одноэтажном здании.

На сайте школы имеется возможность использования версии для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НЕТ.

Выводы. Усилиями администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски.

По-прежнему не хватает помещений для организации внеурочной деятельности, не оборудована комната релаксации для детей с ослабленным здоровьем, в библиотеке и методическом кабинете недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Могоеновская СОШ осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения».

За организацию функционирования ВСОКО в МБОУ Могоеновская СОШ отвечает замдиректора по УВР Кабакова М.В.

Цели ВСОКО в МБОУ Могоеновская СОШ в 2024 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы школы. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ☐ Качество образовательных результатов
- ☐ Качество реализации образовательного процесса
- ☐ Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы. Результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- ☐ предметные результаты обучения;
- ☐ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- ☐ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- ☐ здоровье учащихся (динамика);
- ☐ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ☐ удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- ☐ основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- ☐ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)
- ☐ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- ☐ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ☐ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ☐ удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучением в школе.

Объектами мониторинга качества условий МБОУ Могоеновская СОШ в 2024 году являлись:

- ☐ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- ☐ качество коррекционной работы;
- ☐ качество методического сопровождения образовательного процесса;

- ☐ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ☐ качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- ☐ качество реализации системы воспитательной работы;
- ☐ санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- ☐ медицинское сопровождение и питание;
- ☐ психологический климат в школе;
- ☐ материально-техническое обеспечение;
- ☐ использование социальной сферы микрорайона и города;
- ☐ общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- ☐ документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:
 - Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
 - Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
 - Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
 - Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
 - Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
 - Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
 - Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся.
2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
 - рабочие программы по предметам учебного плана;
 - программы внеурочной деятельности;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
 - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение;
 - организация питания;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы населённого пункта;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2024-2025 учебном году:

- ☐ классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- ☐ фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».
- ☐ тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда»,
«Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МБОУ Могоеновская СОШ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам 2024-2025 учебного года аттестованы все учащиеся. Неудачных по итогам 2023-2024 учебного года нет.

Количество отличников НОО/ООО/СОО	Количество хорошистов НОО/ООО/СОО	Количество неудачных НОО/ООО/СОО
НОО – 0, ООО- 0,СОО -0	НОО -16, ООО – 23, СОО - 2	НОО -0, ООО – 0, СОО - 0

Всего по школе: отличников – 0 , ударников – 41, неудачных - 0

Успеваемость на уровне НОО - 100%, качество – 41,46%;

Успеваемость на уровне ООО - 100%, качество – 32,86%;

Успеваемость на уровне СОО - 100%, качество – 40%;

Успеваемость по школе - 100%, качество – 36,21%

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей само-
обследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

		изме-
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.09	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/97 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человека/ 4 %

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 4%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7 человек/6%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 58%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/41%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /41%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 58%
1.22	Высшая	4 человек / 20 %
1.22.1	Первая	7 человек/ 41%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	3 человек / 20%
1.23.2	Свыше 30 лет	3 человек /20%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 20 %

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	15 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров . расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с)	119/96%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	998м ³

II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ
ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

Таблица 31

	Наименование позиции самообследования	Заключение
	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
	Система управления образовательной организации.	удовлетворяет
	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
	Материально- техническая база	удовлетворяет
	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет
	Заключение	удовлетворяет

Директор МБОУ Могоеновска СОШ _____ Е.Е.Юрганова

