

Оглавление:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Раздел программы | Номер страницы |
| 1 | Паспорт программы | 3,4 |
| 2 | Пояснительная записка | 5 |
| 3 | Цель и задачи программы | 5,6 |
| 4 | Механизм реализация программы | 7,8 |
| 5 | Предполагаемые результаты | 8, 9 |
| 6 | Материально – техническое обеспечение | 9 |
| 7 | Содержание деятельности | 9-12 |
| 8 | План – сетка работы лагеря «Радуга» | 12-16 |
| 9 | Методическое обеспечение | 16 |
| 10 | Список используемой литературы | 16 |

**1.Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» |
| 2. | Автор программы | Григорьева Надежда Александровна, зам. директора по воспитательной работе |
| 3. | Цель программы | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей. |
| 4 | Задачи | Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.  Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России |
| 5 | Участники программы  Объект | Педагогический коллектив МБОУ Могоеновская СОШ, родители, учащиеся 7 – 15 лет  Территория образовательной организации, МО «Могоенок» Аларского района |
| 6 | Учреждения, привлеченные к реализации программы | ФАП МО «Могоенок»  ИКЦД МО «Могоенок»  ГИБДД |
| 7 | Специализация программы | Оздоровительная. |
| 8 | Сроки реализации программы | 26.05 – 19.06. 2025г. |
| 9 | Место проведения | МБОУ Могоеновская СОШ |
| 10 | Количество смен | 1 смена |
| 11 | Продолжительность смен | 21 день |
|  |  |  |
| 12. | Направления деятельности | гражданско–патриотическое;  -экологическое;  -спортивно – оздоровительное;  -досуговая деятельность |
| 13 | Ожидаемые результаты | - формирование положительного отношения юного гражданина к самому себе и другим людям;  - формирование новых знаний об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;  - формирование у детей уважения к символам и атрибутам нашего государства;  - реализация мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;  - развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;  - развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе; |
| 14. | Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Могоеновская средняя общеобразовательная школа |
| 15 | Условия участия в программе | Заявления родителей участников программы |
| 16. | Почтовый адрес организации | 669479 Иркутская область, Аларский район, с. Могоенок, ул. Лесная 1а. |
| 17. | ФИО руководителя организации | Юрганова Елена Евгеньевна |
| 18. | Электронный адрес организации | Электронный адрес: [mou.mogoenovskaya.sosh@yandex.ru](mailto:mou.mogoenovskaya.sosh@yandex.ru) |

**2. Пояснительная записка**

Летние каникулы - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 15 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Могоеновская СОШ. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

**Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:**

* Продолжение учебного процесса в условиях лета;
* Проблема летней занятости детей;
* Укрепление здоровья учащихся;
* Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села.

**При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы**

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* Принцип творческого отношения к делу;
* Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
* Принцип самостоятельности;
* Принцип учета возрастных особенностей детей;
* Принцип доступности выбранных форм работы.

 Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

**Задачи программы:**

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2025 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7 – 15 лет.

**3. Механизм реализации программы**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

**II этап. Организационный**

* + Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
* Основной деятельностью этого этапа является:
* встреча детей,
* запуск программы;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический**

* Основной деятельностью этого этапа является:
* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа творческих мастерских.

**IV этап. Аналитический**

* Основной идеей этого этапа является:
* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 21 дня и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены. Тематический период – 6 дней, включающих ряд мероприятий, объединённых одной идеей: гражданско – патриотическое,

экологическое, спортивно – оздоровительное, досуговая деятельность

**4.  РЕЖИМ ДНЯ** **ЛАГЕРЯ**

8.30 – 9-00 - Прием детей.   
 9.00 – 9.10 – Линейка.

9.10 – 9.20 - Утренняя зарядка.

9.20 – 9.30 - Гигиенические процедуры.   
9.30 – 10.00 - Завтрак.

10.15 – 10.30 - Минутка здоровья.

10.30 – 12.45 - «Твори!», «Выдумывай!», «Пробуй!» (Занятия по интересам), подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, отдых на свежем воздухе, конкурсы, спортивные мероприятия, праздники, беседы, экскурсии). Трудовой десант.

12.45 – 13.00 – Подготовка к обеду.

1 .00 – 13.30 – Обед.

13.30 – 14.00 – Занятия по увлечениям. Игры на свежем воздухе.

14.00 – 14.20 – Линейка: подведение итогов дня. Заполнение дневника отряда, книги лучших достижений.

14.30 -  Уход детей домой.

**5. Предполагаемые результаты программы.**

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;

- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;

- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;

- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

1. **Материально-техническая обеспечение.**

В распоряжении лагеря имеются:

1. Материалы для оформления творчества детей.
2. Аудиоматериалы, видеотехника.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Спортивно-игровой инвентарь.
5. Детская литература.
6. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры.
7. **Содержание деятельности**

В программе «Радуга» главное внимание уделено следующим направлениям: формированию юных патриотов нашей Родины; закреплению знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней; укрепление здоровья детей через активную физическую деятельность.

Программой предусмотрено: изучение животного и растительного мира нашей области, экскурсии в парк, на водоем: практическая работа на пришкольном участке (уход за клумбами). Ребята примут активное участие в операциях: «Чистый двор», «Чистый парк», «Забота».

В программе уделено внимание пропаганде здорового образа жизни.

Каждый день смены будет иметь свое название, которое отразит направление работы ребят. Каждый отряд создает свою символику, выпускает отрядный журнал, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов.

В лагере разработана система стимулирования успешности личного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать смайлик за активное участие в жизни отряда и лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество смайликов отряда. По итогам победители получают призы и награды.

В реализации программы участвуют: воспитатели, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). С каждым отрядом работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса работают по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, за выполнение воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**  
Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:  
- Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!»  
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете…», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».   
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон», «Мисс и мистер лагеря».  
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,  
«Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,   
«Джунгли зовут», «Конкурс фантазеров».  
**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**  
*- Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;  
*- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:*  
*-* Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг - носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;  
*-*Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;  
*-*Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением фельдшера ФАП МО «Могоенок», ИКЦ МО «Могоенок», ГИБДД.

- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства», «Краски лета».  
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;  
**Работа по развитию творческих способностей детей**  
-Оформление отрядных уголков, стенных газет;   
-Ярмарка идей и предложений;  
-Конкурсы рисунков.   
- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем нашу летнюю планету» - знакомство с разными видами отдыха.  
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурсная программа   
«Твои летние каникулы», игра «Музыка в нашей жизни», Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час», конкурс «Час Самоделкина», интеллектуальная игра «Тематические загадки», конкурс – игра «Находчивый турист», «Герои моих любимых мультфильмов».  
- Итоговая выставка «В гостях у сказки»  
**Работа по экологическому развитию детей**  
- Экскурсия (онлайн): «Путешествие по страницам Красной книги»

-ЭКО десант «Чистый парк», уборка территории около здания школы.

Конкурсы: Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа», конкурс рисунков «Моя зелёная планета», конкурс поделок из природного материала», игра «Угадай мелодию» (песни о природе).

- Игры: «Красная книга», «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».

**Работа по гражданско-патриотическому развитию детей**

- Своя игра «Символы государства».

- Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия».

- Конкурс стихотворений о России.

- Познавательный час «Страна Пионерия»

- КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»

- «Фабрика умелых ручек». Изготовление гвоздик

-Возложение цветов к памятнику.

-Музыкально – литературная композиция «Эти страшные первые дни войны...»

- «Традиции нашего народа».

- Народные игры на свежем воздухе

- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».

- Музыкальный час*.* «Песни о дружбе».

**Работа по духовно-нравственному развитию детей.**

- Литературный праздник «Там, на неведомых дорожках».

- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина», «День сказочных затей»

- Экскурсия в библиотеку,

- Обзор литературы «По страницам народных сказок»,

**Работа по привитию навыков самоуправления**  
- Выявление лидеров, генераторов идей;   
- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;  
- Дежурство по столовой, игровым комнатам  
**Аналитическая деятельность по работе программы**

- Ежедневная рефлексия (цветопись, дневник настроения);  
- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря ;

- Анализ лагерных мероприятий;  
- Анализ работы программы в заключительный день работы лагеря.

**8. Календарный план работы детского оздоровительного лагеря «Радуга»**

**(26.05 – 19.06 2025 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятия** |
| 1 день  «Будем дружить!»  (26.05) | Организационные мероприятия «Здравствуй, лагерь!».  1.Выбор актива, оформление отрядных  уголков: название отряда, речёвка.  2. Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)  3.«Мой рост», «Мой вес».  3.Инструктажи по технике безопасности.  4.Минутка здоровья «Как сделать сон полезным?»  5. Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы».  6. Игры на свежем воздухе. |
| 2 день  «Здоровое движение»  ( 27.05) | Акция «Мы за ЗОЖ».  1.Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек».  2.Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию».  3.Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.  4.Народные подвижные игры на воздухе.  5. Флеш-моб. |
| 3 день  «Всемирный день охраны окружающей среды»  ( 28.05) | 1. Минутка здоровья «Почему некоторые привычки называются вредными?»  2.Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа».  **3.**ЭКО десант «Чистый парк», уборка территории около здания школы.  4. КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках».  5. Просмотр и обсуждение видеоролика «Путешествие по страницам Красной книги».  6.Игра «В здоровом теле – здоровый дух». |
| 4день  «День экологических знаний».  (29.05) | 1.Минутка здоровья «Как воспитать в себе сдержанность?»  2. Игра «Угадай мелодию». (песни о природе)  3. Экологический ликбез “Наземно-воздушная среда обитания”.  4. Занятия в кружках «Умелые ручки», «Шашки».  5. Игра «По лесным тропинкам».  6. Народные подвижные игры на воздухе. |
| 5 день  «День безопасности»  (30.05) | 1.Сбор детей, инструктаж по ТБ.  2.Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части.  3.Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».  4.Квест «Путь твоей безопасности».  5.Игры на свежем воздухе. |
| 6 день  «День дружбы»  (31.05) | 1.Минутка здоровья «Безопасность при любой погоде. Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза».  2. Творческая игра «Поделись улыбкою своей».  3. Изготовление сюрпризов – пожеланий «Всего тебе хорошего, мой верный, милый друг».  4. Подвижные игры на свежем воздухе. |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 день  «День музыки и танцев»  (02.06) | 1. Утренняя зарядка Флэш-моб  2.Минутка здоровья «От чего зависит твое настроение»  3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.  4.Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»  5. Дискотека «Танцевальная планета». |
| 8 день  «День талантов»  (03.06**)** | 1.Минутка здоровья: «Чистота-залог здоровья».  2. Конкурс «Песенная перестрелка».  3.Конкурс сценических костюмов из подручного материала.  4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай!  Пробуй!»  4. Занятия в кружках «Умелые ручки», «Шашки». |
| 9 день  «День игры»  (04.06) | 1.Минутка здоровья «Как защититься от насекомых. Укусы насекомых».  2.Программа «Все игры в гости к нам».  3. Танцевальный час «В ритмах детства».  4. Народные ремёсла. Мастер –класс «Народная кукла». |
| 10 день  «День сказок»  (05.06) | 1.Минутка здоровья «Витамины – наши друзья».  2. Игровая программа «День сказочных затей».  3. Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой».  4. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 11 день  «День  А.С. Пушкина»  (06.06) | 1. Минутка безопасности «Нехорошие» слова. Недобрые шутки».  2.Познавательная программа «Там, на неведомых дорожках».  3.Литературная беседа «Пушкина читает весь мир».  4. Конкурс иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.  5. Занятия в кружках «Умелые ручки», «Шашки». |
| 12 день  «День мастеров»  (07.06) | 1.Минутка здоровья «Что нужно знать о лекарствах».  2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»  3.Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»  4. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»  5. Творческая мастерская «Подарок своей семье»  6. Подвижные игры на свежем воздухе. |

|  |  |
| --- | --- |
| 13 день  «День юмора и смеха»  (09.06) | 1. Минутка здоровья «Как воспитать в себе уверенность и бесстрашие».  2. «Письмо себе любимому».  3.Конкурс «Лучший макияж Страны чудес».  4.Конкурс перевралей.  5.Конкурс пародий.  6.Весёлые старты.  7.Игры на свежем воздухе.  8. Занятия в кружках «Умелые ручки», «Шашки». |
| 14 день.  «День здоровья и спорта»  (10.06) | 1.Минутка здоровья «Кто и как предохраняет нас от болезней».  2. Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ».  3. Спортивное мероприятие «Сила Первых».  4. Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча».  5. Трудовой десант «Школьная клумба». |
| 15 день  «День России»  (11.06) | 1. Минутка здоровья «Правила безопасности на воде».  2. Своя игра «Символы государства».  3. Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия».  4. Конкурс стихотворений о России. |
| 16 день  «День вежливости»  (13.06) | 1.Минутка здоровья «Чем опасен электрический ток».  2. Конкурсная программа «Знатоки этикета».  3. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».  4. Музыкальный час*.* «Песни о дружбе».  5. Занятия в кружках «Умелые ручки», «Шашки». |
| 17 день  «Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!»  (14.06) | 1.Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство».  2.Познавательный час «Страна Пионерия».  3.КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!».  4.Акция «А ты сегодня улыбался?»  5.Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета».  6.Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой».  7. Комический футбол. Игры на свежем воздухе |
| 18 день  «День рыцарей»  (16.06) | 1.Минутка здоровья «Предосторожности при обращении с животными. Что мы знаем про собак и кошек».  2. Викторина «А рыцарь кто? Вот в чем вопрос?»  3. Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи».  4. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 19 день  «День профессий»  (17.06) | 1.Минутка здоровья «Питание – необходимое условие для жизни человека».  2.Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»  3.Конкурс социальной рекламы «Моя профессия».  4.Дискотека.  5.Игры на свежем воздухе.  6. Операция «Чистый двор», «Школьная клумба». |
| 20 день  «День памяти и скорби»  (18.06) | 1.Минутка безопасности «Правила безопасности при терактах».  2. «Фабрика умелых ручек». Изготовление гвоздик  Возложение цветов к памятнику.  3.Музыкально – литературная композиция «Эти страшные первые дни войны...»  4. Просмотр военно-патриотических фильмов.  5. Занятия в кружках «Умелые ручки», «Шашки». |
| 21 день  «День расставания**»**  (19.06) | 1.Минутка здоровья «Первая помощь при перегревании и тепловом ударе».  2.Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет».  2. Творческий концерт «Прощай, лагерь». Дискотека.  3. Закрытие лагерной смены. |

**Ежедневные мероприятия:**

1. Утренняя зарядка.
2. Трудовой десант.
3. Беседы по безопасному образу жизни.
4. **Методическое обеспечение.**
5. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
6. Должностные инструкции всех участников процесса.
7. Проведение ежедневных планерок.
8. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
9. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**10. Список используемой литературы:**

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2019.

2.     Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2020.

 3. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2020

4. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2020.