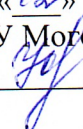


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Могоеновская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Могоеновская СОШ)
Адрес: 669479 Российская Федерация, Иркутская область,
Аларский район, с. Могоенок, ул. Лесная, 1а
ИНН: 8501003871 КПП: 385101001 Тел. 89501317177
E-mail: mou.mogoenovskaya.sosh@yandex.ru

Утверждаю «02» 09. 2024
Директор МБОУ Могоеновская СОШ
 Е.Е.Юрганова

**Положение о
деятельности общественного наркопоста
(поста «Здоровье+») в образовательной организации**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о деятельности общественного наркопоста (пост «Здоровье+») (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Иркутской области от 07.10.2009 №62/28-оз «О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области», приказом Министерства образования Иркутской области и Министерства здравоохранения Иркутской области от 02.08.2013 №52-мпр/130-мпр «Об утверждении инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов – постов здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования, в Иркутской области (в ред. от 22.03.2019 №19-мпр/18-мпр).

2. Общественный наркопост (пост «Здоровье+») (далее – Наркопост) является общественным органом, проводящим комплексную первичную профилактическую работу в образовательной организации, с целью развития у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психотропных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков).

3. Для осуществления своей деятельности Наркопост руководствуется нормативно - правовыми актами в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, настоящим Положением, использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений, взаимодействует с иными ведомствами, организациями по данному направлению деятельности.

4. Целевыми группами (субъектами) профилактики употребления психоактивных веществ являются: обучающиеся, а также их родители (законные представители), специалисты образовательных организаций (педагогические работники, медицинские работники, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы), сотрудники правоохранительных органов и организаций, способные оказывать влияние на формирование здорового образа жизни в среде обучающихся образовательных организаций.

II. Задачи наркопоста

5. К основным задачам Наркопоста относятся:

- формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;

- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися образовательных организаций;

- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций;

- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, а именно:

- личностных - формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;

- социально-средовых - создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;

- этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся образовательных организаций

III. Функции Наркопоста

6. Наркопост выполняет следующие функции:

- проводит не реже 2 раз в год мониторинг наркоситуации в образовательной организации, анализирует полученные данные, на основании полученных данных осуществляет перспективное планирование либо вносит корректировки в имеющийся план (программу);

- в конце каждого полугодия подводит итоги деятельности образовательной организации по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед Педагогическим советом и Общешкольным (Общим) родительским собранием;

- осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике в образовательной организации;

- реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы;

- ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на:

- устранение условий формирования и развития отклоняющегося поведения, формирования зависимостей;

- информирование о выявленных случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля и коррекции поведения;

- выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей;

- профилактику социально-негативных явлений в семье;

- формирование здорового образа жизни;

- привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях;

- осуществляет выявление обучающихся группы риска, склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей (законных представителей) и принятие различных педагогических мер;

- информирует специалистов образовательной организации о методах и средствах, направленных на раннюю профилактику употребления ПАВ обучающимися образовательной организации, заслушивает классных руководителей (кураторов) на

заседаниях наркопоста о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными к группе риска;

- выносит представления на заседания Совета профилактики образовательной организации (при наличии необходимости);

- инициирует подготовку и проведение психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних, склонных к наркопотреблению, и разработки индивидуальных программ сопровождения;

- контролирует выполнение индивидуальных программ сопровождения (коррекции);

- организует санитарно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов и родителей, осуществляет правовое просвещение;

- проводит диагностику (групповую, индивидуальную) на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению;

- осуществляет направление обучающихся группы риска на консультативный осмотр врача-нарколога либо в центр здоровья (кабинет по отказу от курения), дает в письменной форме рекомендации обратиться к врачу-наркологу либо в центр здоровья (кабинет по отказу от курения);

- осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в Наркопосте;

- обращается с конкретными замечаниями и предложениями к руководителю образовательной организации, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива;

- формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;

- популяризирует идеи добровольческого движения;

- привлекает к просветительской работе специалистов медицинских организаций, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, министерств, организаций;

- обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, к руководителю образовательной организации.

IV. Основные направления работы Наркопоста

7. К основным направлениям работы Наркопоста относятся:

- общая профилактическая работа с несовершеннолетними, обучающимися в образовательной организации, включающая в себя:

- а) организацию и проведение мониторинга наркоситуации в образовательной организации (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.);

- б) проведение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;

- в) подготовку добровольцев из числа обучающихся для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, а также для популяризации здорового образа жизни, реализации различных социальных проектов, добрых дел и иных мероприятий позитивной направленности;

- г) внедрение превентивных профилактических программ, проведение тренингов, направленных на формирование жизненно важных навыков, первичную и, при необходимости, на вторичную профилактику употребления ПАВ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни, активной психологической защиты обучающихся.